

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление) среди обучающихся 5-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х - 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
-------	----------------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------

ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР М.Ю.Бибикова, руководители предметных кафедр
---	---	------------------	--	---

	совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219 ; <ul style="list-style-type: none"> • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 			
2	Разработка и принятие локальных актов, регламентирующих вопросы организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	В течение года	Директор
3	Организация и проведение тематических родительских собраний	В течение года	Протокол собрания	классные руководители
4	Запуск информационного справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте гимназии	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9-х классов	Октябрь - март	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР М.Ю.Бибикова
ЭТАП 2. ОПЫТНО-ПОИСКОВЫЙ				
1	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль	методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР М.Ю.Бибикова
2	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	апрель	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Учителя-предметники

3	Участие обучающихся гимназии в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
4	Обобщение инновационного опыта педагогов гимназии и представление опыта на заседаниях предметных кафедр	Май	Обмен опытом работы	Заместитель директора по УВР М.Ю.Бибикова
5	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель - Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ				
1	Обобщение опыта работы по реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Май	Заседание педагогического совета	Заместитель директора по УВР М.Ю.Бибикова